



Semnătură validă

Digitally signed by Ministerul  
Finanțelor Publice  
Date: 2025.02.07 20:35:33 EET  
Reason: Document MFP

## BILANT

La luna: DEC-2024

CUI Institutie Publica: 3286137

Institutie publica: CENTRUL SCOLAR PENTRU EDUCATIE INCLUZIVA ALEXANDRU  
ROSCA

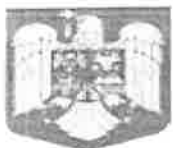
Sector bugetar: 02

Sursa finantare:

A

--lei--

Cod rand	DENUMIRE INDICATORI	Sold la începutul perioadei	Sold la sfârșitul perioadei
A	B	1	2
01	ACTIVE	X	X
02	Active necurente	X	X
03	Active fixe necorporale	0,00	0,00
04	Active fixe corporale	4.875.837,75	15.428.846,31
05	Active financiare		
06	Creante necurente	0,00	0,00
07	Total active necurente (rd.03+04+05+06)	4.875.837,75	15.428.846,31
08	Active curente	X	X
09	Stocuri	1.120.170,04	1.059.244,29
10	Creante	144.983,65	144.983,65
11	Active financiare		
12	Disponibilitati	102.299,40	112.533,26
13	Alte valori si avansuri de trezorerie	0,00	0,00
14	Cheltuieli în avans		
15	Total active curente (rd.09+10+11+12+13+14)	1.367.453,09	1.316.761,20
16	Total active (rd.07+15)	6.243.290,84	16.745.607,51
17	DATORII	X	X
18	Datorii necurente	X	X
19	Datorii comerciale si alte datorii	102.299,40	112.533,26
20	Imprumuturi pe termen lung		
21	Provizioane	0,00	0,00
22	Total datorii necurente (rd.19+20+21)	102.299,40	112.533,26



Cod rand	DENUMIRE INDICATORI	Sold la începutul perioadei	Sold la sfârșitul perioadei
23	Datorii curente	X	X
24	Datorii comerciale si alte datorii	1.684.308,25	11.740.243,57
25	Imprumuturi pe termen scurt		
26	Salariile, contributii si alte drepturi sociale	0,00	0,00
27	Venituri în avans		
28	Provizioane		
29	Total datorii curente (rd.24+25+26+27+28)	1.684.308,25	11.740.243,57
30	Total datorii (rd.22+29)	1.786.607,65	11.852.776,83
31	Active nete (total active minus total datorii) (rd.16-30)=(rd.36)	4.456.683,19	4.892.830,68
32	CAPITALURI PROPRII	X	X
33	Rezerve, fonduri		
34	Rezultatul reportat	5.699.853,25	6.105.806,03
35	Rezultatul patrimonial al exercitiului	-1.243.170,06	-1.212.975,35
36	TOTAL CAPITALURI PROPRII (rd.33+/-34+/-35)	4.456.683,19	4.892.830,68