



**ATESTAT**

privind nivelul calității educației oferite de către unitatea de învățământ  
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" Lugoj,  
cu sediul în municipiul Lugoj, județul Timiș,  
Nivelul preșcolar, Program prelungit  
Nivelul primar  
Nivelul gimnazial  
Învățământ special

raportat la indicatorii de performanță din standardele de referință evaluate  
(standarde de calitate)

952  
02 02 2023

Se confirmă îndeplinirea nivelului minim de calitate stabilit prin standardul de acreditare, prevăzut în legislația în vigoare.

Se atestă nivelul de calitate prin obținerea calificativelor Foarte Bine, cu un punctaj de 72, la 24 indicatori de performanță prevăzuți de legislația în vigoare.

Activitatea de evaluare externă periodică s-a desfășurat în anul școlar 2022-2023.

Activitatea de evaluare externă periodică a fost realizată în conformitate cu prevederile art. 33 și 40 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Raportul de evaluare externă este public și poate fi consultat pe website-ul ARACIP <https://aracip.eu>

Prezentul atestat are o valabilitate de 5 ani, respectiv din anul școlar 2023-2024 până în anul școlar 2027-2028 inclusiv.

Unitatea de învățământ are obligația de a solicita următoarea activitate de evaluare externă periodică până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, cu derularea activității de evaluare în anul școlar 2027-2028, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Președinte Consiliul ARACIP  
Mariana DOGARU



- ATESTAT privind nivelul calității educației oferite de către unitatea de învățământ, emis în conformitate cu art. nr. 33 (alin. 3) OUG nr. 75/2005, cu modificările și completările ulterioare și Raportul de evaluare externă întocmit pentru unitatea de învățământ.

## REZULTATE ALE EVALUĂRII PERIODICE

Domeniul	Criteriul	Indicatorul	Calificativ acordat	Punctaj
A) Capacitate instituțională	a) structurile instituționale, administrative și manageriale	1.Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	FB	3
		2.Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	FB	3
		3.Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	FB	3
		4.Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	FB	3
		5.Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	FB	3
	b) baza materială	6. Existența și caracteristicile spațiilor școlare	FB	3
		7. Dotarea spațiilor școlare	FB	3
	c) resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării, în condițiile legii	8. Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	FB	3
<b>TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL A</b>				<b>24</b>
B) Eficacitate educațională	a) conținutul programelor de studiu	9.Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB	3
		10.Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	FB	3
		11.Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	FB	3
	b) rezultatele învățării	12. Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	FB	3
	c) angajabilitatea	13.Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	FB	3
d) activitatea financiară a organizației	14. Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	FB	3	
<b>TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL B</b>				<b>18</b>
C) Managementul calității	a) strategiile și proceduri pentru asigurarea calității	15.Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	FB	3
		16.Dezvoltarea profesională a personalului	FB	3
	b)proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	17. Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	FB	3
	c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	18. Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	FB	3
	d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	19. Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB	3
	e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării	20. Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB	3
	f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	21. Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB	3
	g) transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	22. Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB	3
	h)funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	23. Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB	3
	i) acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	24. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	FB	3
<b>TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL C</b>				<b>30</b>
<b>TOTAL PUNCTAJ:</b>				<b>72</b>
Evaluator extern, coordonator	Păcurar Anca-Maria	Președinte Consiliu de Administrație	Paraschiv Viorica	
Evaluator extern, membru	Vlad Livia	Coordonator CEAC	Marinescu Oana	
Expert ARACIP, responsabil zonal	Mateescu Marcela			
Observator desemnat de Inspectoratul școlar județean	Bărbos Andrea Corina			

NOTĂ: Punctajul acordat: Satisfăcător- 1p, Bine-2 p, Foarte bine-3 p, Excelent-4 p